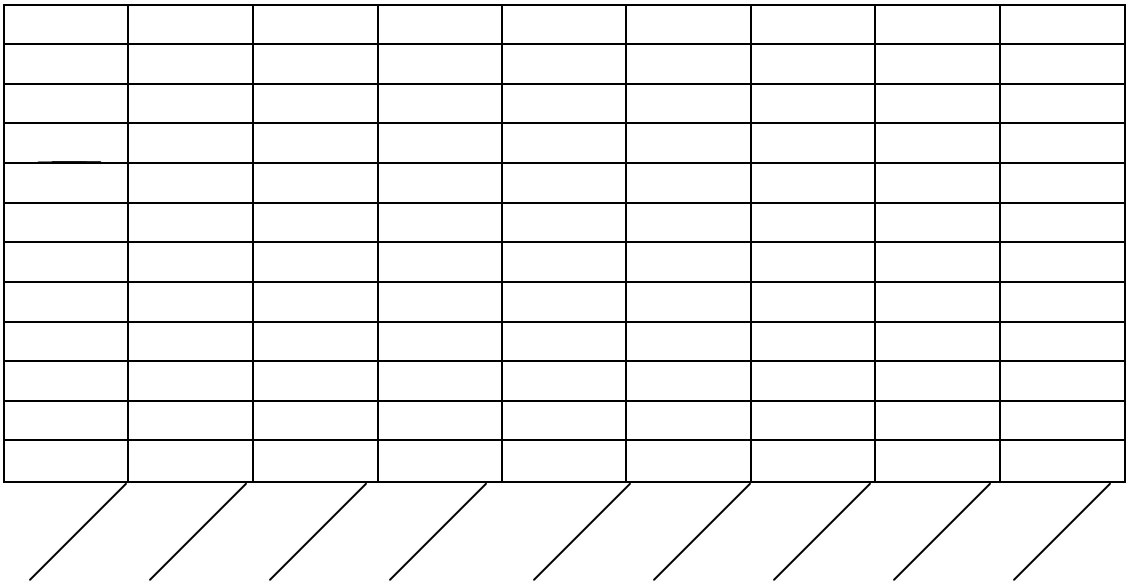
Nombre_____ #___

TAREA 08/30/10

Haz una gráfica

Hemos estado trabajando en la comprensión de los conceptos básicos y la construcción de gráficas. Vamos a utilizar las gráficas a finales de este año para calcular la promedio, moda, mediana, valores atípicos, variedad y diferentes tipos de gráficas. Por ahora, estamos contentos con repasar el uso y etiquetar/marcar las gráficas de barras.
La tarea de esta noche es la de crear una gráfica sobre los zapatos. El estudiante debe contar cuántos pares de zapatos están en la casa y a quien les pertenecen. Una vez que él / ella haya recogido los datos que se necesitan para crear la gráfica. La gráfica debe tener un título en la parte superior. Se debe mostrar la escala (números para contar los zapatos) en el eje vertical (lado izquierdo de la gráfica). Por favor ayude a su hijo/a usar un intervalo apropiado de la escala (saltar contar por 2, 3, 4 -.. Lo que sea apropiado para sus datos que él / ella debe etiquetar a los participantes a lo largo del eje horizontal (la parte inferior de la gráfica) El estudiante debe tener un mínimo de 2 participantes, pero 3-4 sería mejor. ¡Diviértase ayudando a su niño/a a recolectar los datos y tal vez ese zapato o zapatilla perdida incluso podrían aparecer!

Sra. Kent